

NATURE DES EXERCICES

Français							
Dimensions évaluées	Compétences	Début de CP	MI-CP	Début de CE1	Début de CE2	Début de CM1	Début de CM2
Langage oral	Comprendre des mots à l'oral (mots lus par l'enseignant(e))	●		●			
	Comprendre des phrases à l'oral (phrases lues par l'enseignant(e))	●	●	●	●		
	Comprendre un texte à l'oral (texte lu par l'enseignant(e))	●			●	●	●
Lecture et compréhension de l'écrit	Manipuler des phonèmes	●	●				
	Manipuler des syllabes	●					
	Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	●	●				
	Reconnaître les différentes écritures d'une lettre	●					
	Comprendre des phrases lues seul(e) (lecture silencieuse)		●	●	●		
	Comprendre un texte lu seul(e) (lecture silencieuse)			●	●	●	●
	Lire à voix haute des mots		●	●			
	Lire à voix haute un texte		●	●	●	●	●
Étude de la langue	Savoir trouver des synonymes					●	●
	Savoir trouver des mots de la même famille					●	●
	Écrire des syllabes (dictées)		●	●			
	Écrire des mots (dictés)		●	●	●	●	●
	Reconnaître les principaux constituants de la phrase				●	●	●
	Différencier les principales classes de mots				●	●	●
	Utiliser des marques d'accord pour les noms et adjectifs				●	●	●
	Identifier la relation sujet-verbe					●	
	Maîtriser l'accord du verbe avec son sujet						●
	Mémoriser des temps de conjugaison				●	●	●